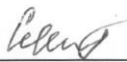


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Черемшанский аграрный техникум»


Согласовано


Заместитель директора по УПР

 С.А.Малешин  
« 02 » 09 2019 г.

Утверждаю

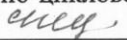
Директор ГАПОУ «ЧАТ»

  
В.А.Островский  
« 02 » 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Татарский язык в профессиональной  
деятельности

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
 дисциплин

Протокол № 1

от « 02 » 09 2019 г.

Председатель ПЦК 

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины  
«Татарский язык в профессиональной деятельности» разработана на  
основе примерной программы для средне-специальных учебных  
учреждений Министерства образования и науки РТ

Организация-разработчик: ГАПОУ «ЧАТ»

Разработчик: Илалетдинова Лариса Павловна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

# **1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Область применения программы:** программа общеобразовательной учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.01.03 «Автомеханик»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

## **1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования. (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО МО И Н РФ от 17.03.2015 г. № 06-259)

Татарский язык в профессиональной деятельности - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в интеллектуальном и эстетическом развитии обучающегося, в формировании его национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации.

В ходе изучения татарского языка формируются речевые способности, культура речи, заложить основу формирования функционально-грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающегося.

В процессе изучения татарского языка у обучающихся формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к татарскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная речь - это показатель культуры человека. На уроках татарского языка обучающиеся получают начальное представление о нормах татарского языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах и условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи.

#### **1.4. Цели освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности» направлено на достижения следующих целей:

- развитие у обучающихся патриотического чувства по отношению к татарскому языку, любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку, как части татарской национальной культуры.
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к татарскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о татарском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета;
- обеспечение мотивации обучения татарскому языку;
- формирование первоначальной лингвистической компетенции по всем уровням татарского языка;
- овладение умениями связной устной и письменной речи;
- развитие культуроведческой компетенции обучающихся.

#### **1.5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных:**

- понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа; определяющей татарского языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской литературе, к культурам других народов;
  - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

**метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

**Предметных:**

- представление об основных функциях языка, о роли татарского языка в жизни человека и общества;
- понимание места татарского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о татарском языке;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции татарского языка.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной нагрузки обучающихся и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>16</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
Тема №1. История татарского языка, знакомство.	1	“Татарский язык, его история, татарский народ и его литературное историческое культурное наследие; краткие сведения о прошлом, настоящем, будущем. Общекультурное значение татарского языка. Закон №О языках народов Республики Татарстан”. Создание необходимых условий для успешного функционирования татарского и русского языков как государственных. “Программе по сохранению, изучению и развитию языков народов РТ” Знакомство. Беседа о фамилии, имени и месте жительства. Беседа ведется в форме диалога: преподаватель – студенты, студент – студент.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.№1</b> Изучение закона «О языках республики Татарстан»		
Тема №2. Фонетика. Алфавит. Слова повседневного использования	2	Алфавит. Сравнение русского и татарского алфавитов. Характеристика алфавита Кириллицы, дополнительно введенных букв а, о, у, ж, и, п. Краткий анализ произношения звуков и правописания букв. Тематическая группа. Слова повседневного использования ( исәнмесез, хушыгыз)	1	
	<b>3</b>	<b>Практическое занятие.№1</b> Фонетика. Слова повседневного использования	1	
Тема 3. Гласные звуки татарского языка. Слова обозначающие родственников	4	Гласные звуки татарского языка. Особенности их произношения. Мягкое и твердое произношение гласных звуков. Закон сингармонизма. Тематическая группа. Слова обозначающие родственников, (эни, эти һ.б)	1	



	5	<b>Практическое занятие.№2</b> Слова ,обозначающие родственников.	1	
Тема 4. Согласные звуки татарского языка. Тематическая группа. Слова о Г.Тукае и его творчестве	6	Согласные звуки татарского языка. Сравнительный анализ согласных звуков русского и татарского языков. Специфические согласные татарского языка и его творчества (шагыйрь, шигырь һ.б.) «Туган тел»	1	
	7	<b>Практическое занятие.№3</b> Слово о Г.Тукае и его творчестве.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.№2</b> Биография Габдуллы Тукая.		
Тема5. Морфология. Имя существительное. Темат.группа «Наш город»	8	Имя существительное. Категория числа. Вопросы: кем? Нэрсэ? Тематическая группа «Наш город» (шэЪэр, урам, тукталыш һ.б.). Диалогическая речь «Мой адрес» (Син кайда яшисен? Мин Казанда яшим һ.б.)	1	
Тема 8. Имя числительное, его разряды. Темат группа. «Времена года, дни недели, явления природы»	9	Имя числительное, его разряды. Количественные, собирательные, разделительные, приблизительные. Дробные числа. Особенности образования имен числительных. Тематическая группа. Времена года, дни, недели, явления природы. Монологическая речь. Описание погоды (Буген 11 нче гынвар 2001 ел. Урманда кыш. Кен салкын, һ.б. Г.Тукай "Ел фасыллары" турында табышмаклар.	1	

	10	<b>Практическое занятие.№4</b> Тематическая группа «Времена года, дни недели, явления природы».	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.№3</b> История Черемшана.		
Тема 9. Местоимение. Тематическая группа "Здоровье"	11	Местоимение, его разряды. Личные местоимения, особенности склонения по числам, принадлежности и падежам. Тематическая группа. Здоровье, лечение, личная гигиена. Диалогическая речь «В пол	1	
	12	<b>Практическое занятие.№5</b> Тематическая группа «Здоровье»	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.№4</b> Перевод текста с татарского на русский язык		
Тема 10 Наречие. Тематическая группа "Праздники"	13	Наречия, их группы. Собственные наречия: тиз (быстро), куп (много), элек (раньше; производные наречия, которые образуются от других частей речи посредством аффиксов: - ча, -чэ; дай, - дэй; тай, тэй; лай, -лэй; латэ,- лэтэ; -ын,-ен; бу + ел - быел (нынче); парные наречия; тиз - тиз (быстро-быстро); составные наречия; кузгэ - куз (с глазу на глаз). Праздники, отмечаемые в нашей республике. Беседа о празднике Сабантуй.	1	
	14	<b>Практическое занятие.№6</b> Тематическая группа «Праздник»	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.№5</b> Праздники отмечаемые в нашей республике.		

Тема 11 Глагол: повелительное наклонение. Тематическая группа "Добрые пожелания и полезные советы"	15	Глагол, его корень. Утвердительная и отрицательная форма. Спряжение глагола. Повелительное наклонение. Тематическая группа "Добрые пожелания" (Бэйрэмнэрегеэ котлы булсын! Сезгэ бэхет телим, учышлар телим һ.б.)	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.№6</b> Оформление поздравительной открытки на татарском языке.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.№7</b> Выполнение грамматических упражнений.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.№8</b> Написание автобиографии на татарском языке.		
Тема 12 Культура и искусство Татарстана. Татарская музыкальная культура	16- 17	Развитие татарской музыкальной культуры. Жизненный и творческий путь первого татарского профессионального композитора Салиха Сайдашева. Современные татарские композиторы и их популярные произведения.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.№9</b> Изучение закона " О языках народов Р.Т."		
Тема 13 Культура и искусство Татарстана.	18- 19	Развитие татарской музыкальной культуры .Жизненный и творческий путь первого татарского профессионального композитора Салиха Сайдашева. Современные татарские композиторы и их популярные произведения.	2	

Татарская музыкальная культура				
	20	<b>Практическое занятие.№7</b> Монологическая речь «Татарстанның сэнгэть осталары»	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.№10</b> Чтение и перевод текста по теме "Изобразительное искусство".		
Тема 14 Театр	21- 22	История развития татарского театра. Первые профессиональные артисты и драматурги: Габдулла Кариев, Галиаскар Камал, Гаяз Исхаки, Карим Тинчурин. Современный театр. Казань театральная. Ежегодные международные фестивали имени артистов оперы имени Ф.Шалапина и артистов балета ям. Р.Нуриева в Казани, их мировое значение.	2	
	23	<b>Практическое занятие.№8</b> Диалогическая речь «В театре»	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.№11</b> Перевод текста по теме "Республика Татарстан"		
Тема 15 Служебные части речи. Татарские национальные блюда	24	Служебные части речи: послеслоги, союзы, частицы, их разряды. Практическое применение служебных частей речи. Татарские национальные блюда (ечпочмак, бэлеш, гебэдия һ.б)	1	
	25	<b>Практическое занятие.№9</b> Тематическая группа «Татарские национальные блюда»	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.№12</b> Татарские национальные блюда.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.№13</b>		

		Спортсмены Республики Татарстан.		
	<b>26</b>	<b>Практическое занятие.№10</b> Тематическая группа «Музеи Казани»	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.№14</b> Обзор музеев города Казань.		
Тема 16 Известные татарские писатели и поэты (Муса Джалиль, Гадел Кутуй)	27	Изучение творчества и биографии Мусы Джалиля, Карима Тинчурин, Галиаскара Камала, Галимзяна Ибрагимов, Абдулла Алиша, Гадел Кутуй и др..	1	
	<b>28</b>	<b>Практическое занятие.№11</b> Известные татарские писатели и поэты (Г.Тукай, Муса Джалиль, Заки Нури и др.)	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.№15</b> Муса Джалиль и его творчество.		
Тема 17 Знакомство с профессиональной лексикой. Работа с текстами, ориентированным и на будущую специальность	29-30	Знакомство с профессиональной лексикой. Работа с текстами, ориентированными на будущую специальность: чтение, перевод, ответы на вопросы, краткий рассказ.	2	
	<b>31</b>	<b>Практическое занятие №12</b> Работа с текстами ориентированными на будущую специальность. Монологическая речь «Почему я выбрал профессию лесовода?» Диалогическая речь «Лес - это зеленое золото» Перевод текста «Леса Татарстана»	1	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся.№16</b> Профессиональная лексика на татарском языке. Работа с профессиональными текстами - перевод. Экскурсии на производственные объекты.		
Итоговое занятие	32	Обобщение и повторение пройденного. Дифференцированный зачет.	1	
Всего			48	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение.**

Реализация учебной дисциплины «Татарский язык» проходит в учебном кабинете татарского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды и плакаты по разделам программы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор, интерактивная доска;
- комплект тематических видеофильмов по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Перечень литературы**

**Основная:**

1. М.С.Артюшина Р.Р. Мэулетшина Ф.М.Нигмэтжэнова Р.Н.Хусэенова "Тел - акылныщ баскычы". Казань.
2. Р.Н.Хусэенова М.С.Артюшина Ф.М.Нигмэтжэнова Р.Р. Мэулетшина «Татар теле Казань»
3. Р.Р.Нигматуллина «Татар теле ейрэнучелэр кагыйдэлэр пэм кунегулэр» Казань -2015
4. Ф.А.Ганиев Н.А.Абдуллин Р.Т. Гатауллин Ф.Ю.Юсупов "Татарско - русский учебный словарь" Казань.

**Дополнительная:**

1. Х.Л.Кумысников. М.Н.Нигматзянов. Валеева - Сулейманов Г.Ф. «История и культура родного края» Казань - 2015 г.
2. Р.Г.Фахрутдинов «История татарского народа и Татарстана». Казань 2015
3. К.Р.Синицына «История Татарстана и татарского народа» Казань 2017
4. З.З. Мифтахов «История Татарстана и татарского народа» Казань 2016
5. К.Р.Синицына . «История и культура родного края» Казань - 2017 г.

#### **Литература по темам.**

Тема 1. «История татарского языка» Р.Т. Фахрутдинов стр 5-9

Тема 2. Фонетика. Алфавит. Р.Н. Хусэенова стр 5-8

Тема 3. Гласные звуки татарского языка Р.Н. Хусэенова стр 9-10

Тема 4. Согласные звуки татарского языка Р.Н. Хусэенова стр 13-16

Тема 5. Морфология. Имя существительное. Р.Н. Хусэенова стр 17-19

- Тема 6. Категория принадлежности Р.Н.Нигматуллина стр 5-15
- Тема 7. Категория падежа Р.Н. Хусэенова стр 21-24 Р.Р.Нигматуллина стр 15-20
- Тема 8. Имя числительное, его разряды. Р.Н. Хусэенова стр 67-90
- Тема 9. Учебное заведение, его история.
- Тема 10. Местоимение Р.Р.Нигматуллина стр 93-109
- Тема 11. Вопросительные местоимения Р.Р.Нигматуллина стр 93-109
- Тема 12. Имя прилагательное Р.Н. Хусэенова стр 76-78
- Тема 13. Наречие Р.Н. Хусэенова стр 100-104
- Тема 14. Глагол. Повелительное наклонение Р.Н. Хусэенова стр 24-31
- Тема 15. Настоящее время глагола Р.Н. Хусэенова стр 35-39
- Тема 16. Прошедшее время глагола Р.Н. Хусэенова стр 40-44
- Тема 17. Будущее время глагола Р.Н. Хусэенова стр 50-56
- Тема 18. Двужычие Р.Н. Хусэенова стр 105-107
- Тема 19. Культура и искусство Татарстана Р.Н. Хусэенова стр 118-123
- Тема 20. Изобразительное искусство Р.Н. Хусэенова стр 124-125
- Тема 21. Театр Р.Н. Хусэенова стр 126 - 128
- Тема 22. Татарстан Р.Н. Хусэенова стр 129-131
- Тема 23. Служебные части речи
- Тема 24. Спорт Р.Н. Хусэенова стр 112-114
- Тема 25. Музеи Казани Р.Н. Хусэенова стр 141-144
- Тема 26. Татары в современном мице Габдулла Тукай, Муса Джалиль
- Тема 27. Знакомство с профессиональной лексикой. Работа с текстами ориентированными на будущую специальность (газеты, журналы)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
Различает элементы нормированной и ненормированной речи;	Оценка самостоятельных работ
Правильно определяет ударение в слове;	Оценка практических работ
Определяет лексическое значение слова;	Оценка самостоятельных работ
Исправляет ошибки в употреблении сложных слов;	Оценка практических работ
Употребляет грамматические формы слов в соответствии с литературными нормами;	Оценка практических и самостоятельных работ
Согласовывает слова в словосочетаниях в зависимости от типа связи;	Экспертная оценка практических и самостоятельных работ
Правильно строит предложения;	Оценка практических и самостоятельных работ
Пишет слова в соответствии с нормами татарского языка;	Оценка самостоятельных работ
Правильно ставит знаки препинания в предложениях;	Оценка практических и самостоятельных работ
Различает тексты по их принадлежности к стилям.	

<b>Увоенные знания</b>	
Знает признаки литературного языка и типы речевой нормы;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает орфоэпические нормы;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает лексические и фразеологические единицы татарского языка;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает международные и словообразовательные элементы;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает нормативное употребление форм слова;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает основные синтаксические единицы	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает орфографические и пунктуационные правила;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает функционально-смысловые типы речи;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает функциональные стили литературного языка.	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общекомпетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-творческая реализация полученных профессиональных умений на практике;</li> <li>-активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях;</li> <li>- при подготовке электронных презентаций;</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка их эффективности и качества;</li> <li>-планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий по предмету.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение выбранных методов и средств в практической деятельности;</li> <li>- способность нести ответственность за принятые решения.</li> </ul>	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач.</li> <li>- использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с Интернет-ресурсами;</li> <li>-применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>-оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;</li> <li>- плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами,</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке к занятиям. Экспертная оценка результатов динамики</p>

	потребителями.	достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	